

**Согласовано:**  
**Директор МКОУ «Улановская оош»**  
**В.В.Битюкова**  
**15.04.2021 г.**

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
МКОУ «Улановская оош»  
15.04.2021 г Протокол № 6.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора школы  
№ 43/1 от 15.04.2021 г.

**Программа антирисковых мер  
по преодолению языковых и культурных барьеров  
в МКОУ «Улановская оош»  
на 2021 г**

## **Программа антирисковых мер по преодолению языковых и культурных барьеров.**

### **1. Контингент обучающихся с неродным русским в МКОУ «Улановская оош»**

В МКОУ «Улановская оош» два обучающихся из одной семьи с неродным русским (родной язык – таджикский), что составляет 3 % от общего количества детей. Особое внимание требует обучающийся 9 класса. По результатам ШППк, у обучающегося наблюдаются признаки ограниченных возможностей здоровья, но родители не дали согласие на прохождение комиссии ТПМПк.

### **2. Цель и задачи реализации программы антирисковых мер**

**Цель программы:** создание в МКОУ «Улановская оош» к 2022 году условий для повышения качества преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся с неродным русским и оказание помощи этой категории обучающихся в освоении образовательной программы и адаптации в новой языковой среде.

#### **Задачи реализации программы:**

- 1) Провести анализ качества преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся с неродным русским в освоении образовательной программы.
- 2) Провести анализ участия детей с неродным русским языком в кружках, секциях и степени их адаптации в коллективах.
- 3) Разработать и реализовать план мероприятий по оказанию помощи обучающимся с неродным русским в освоении образовательной программы и адаптации в новой языковой среде.
- 4) Провести анализ результативности принятых в 2021 году мер по повышению качества преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся с неродным русским, определить направления работы на 2022 год.

### 3. Целевые показатели:

наименование	единица измерения	целевой ориентир к декабрю 2021 г.	базовый уровень
количество обучающихся с неродным русским;	Кол. чел	1	2
доля детей с неродным русским, для которых организованы дополнительные занятия по русскому языку и другим предметам;	%	100	50
доля детей с неродным русским, вовлечённых во внеурочную деятельность;	%	100	100
доля обучающихся с неродным русским, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы;	%	100	50
доля обучающихся с неродным русским, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования.	%	100	0

**Методы сбора и обработки информации:** анкетирование, беседы, наблюдения, анализ показателей, психологическое тестирование.

**Сроки реализации программы:** апрель-декабрь 2021 г.

1 этап – апрель-сентябрь 2021 г.

2 этап – сентябрь-декабрь 2021 г.

**Меры /мероприятия по достижению цели и задач:**

- 1) Провести опрос участников образовательных отношений по выявлению проблем преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся с неродным русским в освоении образовательной программы и степени адаптации в языковой среде;

- 2) Проанализировать качество преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся с неродным русским в освоении образовательной программы;
- 3) Проанализировать уровень вовлечённости детей с неродным русским во внеурочную деятельность и степень их адаптации в коллективах.
- 4) Организовать дополнительные занятия по русскому языку и другим предметам для обучающихся с неродным русским;
- 5) Вовлечь обучающихся с неродным русским в языковую среду через активное участие во внеурочной деятельности, конкурсах различной направленности

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

Создание условий для повышения качества преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся с неродным русским.

Отсутствие языкового барьера для детей с неродным русским:

- отсутствие неудовлетворительных оценок по предметам за четверти, на промежуточной и итоговой аттестации;
- активная вовлечённость во внеурочную деятельность.

**Исполнители:** директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители, руководители кружков и секций.

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер  
по преодолению языковых и культурных барьеров:**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>	<b>Показатели результативности</b>
1) Провести анализ качества преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся с неродным русским в освоении образовательной программы.	Опрос участников образовательных отношений по выявлению проблем в преодолении языковых и культурных барьеров обучающихся с неродным русским в освоении образовательной программы  Анализ качества преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся с неродным русским в освоении образовательной программы	Май 2021 уч.год	Заместитель директора по УВР	Участники образовательных отношений	Аналитическая справка
2) Провести анализ участия детей с неродным русским языком в кружках, секциях и степень их адаптации в коллективах.	Провести опрос классных руководителей, руководителей внеурочных занятий, учеников об участии во внеурочной деятельности и результативности участия  анализ участия детей с неродным русским языком в кружках, секциях и степени их адаптации в коллективах	Май 2021	Заместитель директора по ВР	Ученики, классные руководители, руководители внеурочных занятий	Аналитическая справка
3) Разработать и реализовать план мероприятий по оказанию помощи обучающимся с неродным русским в освоении образовательной программы и адаптации в новой языковой среде.	1. Составление плана мероприятий по оказанию помощи обучающимся с неродным русским  2. Организовать дополнительные занятия по	сентябрь 2021 г.	Заместитель директора по УВР	ученики, родители, учителя, заместитель директора по ВР	План мероприятий по оказанию помощи обучающимся с неродным русским в освоении образовательной программы и адаптации в новой языковой среде

	<p>русскому языку и другим предметам для обучающихся с неродным русским;</p> <p>3. Вовлечь обучающихся с неродным русским в языковую среду через активное участие во внеурочной деятельности, конкурсах различной направленности</p> <p>4. Внести в план внутришкольного контроля мероприятия по мониторингу данного направления</p>				<p>Индивидуальный учебный план обучающихся с неродным русским</p> <p>Творческие работы учащихся;</p> <p>Участие в творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах и других внеурочных мероприятиях</p>
<p>4) Провести анализ результативности принятых в 2021 году мер по повышению качества преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся с неродным русским, определить направления работы на 2022 год.</p>	<p>Провести опрос по определению уровня преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся с неродным русским</p> <p>Проанализировать результативность Принятых мер по повышению качества преодолению языковых барьеров</p> <p>Определить направления работы на 2022 г.</p>	Декабрь 2021	директор	<p>заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители, руководители кружков и секций.</p>	<p>Аналитическая справка о результативности принятых в 2021 году мер по повышению качества преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся с неродным русским</p> <p>План мероприятий по данному направлению на 2022 г.</p>